

## Intakeformulier groep 1-2

Naam leerling:

Geboortedatum:

Gezinssamenstelling:

In geval van scheiding:

- Zijn er in dit geval dingen die voor ons belangrijk zijn om te weten?

*Uw kind komt binnenkort bij ons in groep 1/2*

*Om zo goed mogelijk aan te sluiten bij de ontwikkeling van uw kind is uw informatie waardevol voor ons. We vragen u deze lijst in te vullen, voordat uw kind daadwerkelijk op school komt. We willen u vragen het beeld van uw kind zo realistisch mogelijk weer te geven. Er bestaat geen ideaal beeld. Het gaat er ook niet om dat alle scores een 'ja' of een 'vaak' moeten zijn.*

### 1. Globale indruk

*Geef in het onderstaande lijstje, door middel van een omcirkeling alle kenmerken aan die u in uw kind herkent.*

Mijn kind is:

humoristisch	gevoelig	empathisch	zorgzaam
spontaan	zelfverzekerd	aandachtvragend	opgewekt
driftig	somber	teruggetrokken	verlegen
gespannen	overactief	jaloers	angstig
passief	rustig	vrolijk	gehoorzaam
agressief	faalangstig	onderzoekend	fantasierijk
impulsief			

Opmerkingen:

## 2. Welbevinden

Per uitspraak zijn er drie antwoordmogelijkheden: ja (de uitspraak gaat meestal op voor uw kind), soms (de uitspraak is soms van toepassing), nee (de uitspraak past niet bij uw kind). Zet een kruisje in de desbetreffende kolom.

Mijn kind:

	J	S	N		J	S	N
-heeft plezier in het leven				-helpt vaak andere kinderen			
-is fit en gezond				-komt voor zichzelf op			
-neemt initiatieven				-vraagt hulp als dat nodig is			
-speelt vaak met andere kinderen				-vertelt spontaan over gebeurtenissen en activiteiten			
-heeft vaak ruzie				-gaat goed met andere kinderen om			
Opmerkingen:							

### 3. Bezigheden, die uw kind onderneemt

*In welke mate doet uw kind onderstaande activiteiten. Per uitspraak zijn er drie antwoordmogelijkheden: vaak, soms, nooit. Zet een kruisje in de desbetreffende kolom.*

	V	S	N		V	S	N
-rennen, fietsen, klimmen				-gezelschapsspelletjes			
-televisie kijken				-liedjes zingen, naar muziek luisteren			
-bouwen met blokken, Lego, K'nex				-bekijken van een prentenboek			
-puzzelen				-luisteren naar een verhaal			
-spelletjes op tablet of pc				-zelf "technisch" lezen			
-knippen, plakken, kleuren				-filmpjes kijken op tablet			
-fantasiespel, rollenspel				-denkspelletjes			
				-.....			

#### 4. Ontwikkeling

Wilt u in het onderstaande overzicht aangeven hoe u de ontwikkeling van uw kind inschat relatie tot andere kinderen van dezelfde leeftijd? Per uitspraak zijn er drie antwoordmogelijkheden: Ja (de uitspraak gaat meestal op voor uw kind), Twijfelachtig (u twijfelt of de uitspraak van toepassing is op uw kind), Nee (de uitspraak past niet bij uw kind). Zet een kruisje in de desbetreffende kolom.

Mijn kind:

	J	T	N		J	T	N
-spreekt in hele zinnen				-heeft een goed geheugen			
-spreekt duidelijk				-is ondernemend			
-stottert				-is nieuwsgierig, stelt veel vragen			
-gebruikt moeilijke woorden				-bedenkt oplossingen, anders dan je zou verwachten			
-spreekt spontaan tegen anderen				-kan goed luisteren tijdens het voorlezen			
-is onder behandeling van een logopedist				-kan knippen			
-kent de betekenis van veel woorden				-beweegt zich soepel			
-heeft interesse in letters en lezen				-verstaat uw kind de Nederlandse taal?			
-heeft interesse in hoeveelheden en getallen				-onderzoekt en experimenteert graag			
-kan moeilijke puzzels en spelletjes maken				-heeft oog voor detail			
-heeft een rijke fantasie				-heeft u het idee dat uw kind een voorsprong heeft in de ontwikkeling ten opzichte van leeftijdsgenoten? indien ja, wilt u dit hieronder omschrijven?			
-heeft u het idee dat uw kind een achterstand heeft in de ontwikkeling ten opzichte van leeftijdsgenoten? indien ja, wilt u dit hieronder omschrijven?							
Opmerkingen:							

## 5. Betrokkenheid: intensief met iets bezig zijn

Geef in onderstaand overzicht aan hoe u de betrokkenheid van uw kind inschat. Zet een kruisje in de desbetreffende kolom.

Mijn kind:

	J	T	N		J	T	N
-kan intensief met iets bezig zijn				-weet zich goed te vermaken			
-werkt of speelt geconcentreerd				-maakt af waar hij/zij mee			
-is een doorzetter, ook als iets niet lukt				bezig is			
-wil alles zelf doen							
Opmerkingen:							

## 6. Heeft uw kind de peuterspeelzaal of het kinderdagverblijf bezocht?

Zo ja, wat is de naam van het kinderdagverblijf:

Ik geef de school toestemming om bij het kinderdagverblijf informatie op te vragen ja/nee

Hoe is de opvang verlopen?

--

## 7. Lichamelijk:

Wilt u, indien uw antwoord op de vragen die gemarkeerd zijn met een \* "ja" is, uw antwoord in het onderste vak toelichten?

Is uw kind zindelijk ?	Ja/Nee
Kan uw kind zelfstandig naar het toilet?	Ja/Nee
* Heeft uw kind een allergie ?	Ja/Nee
*Heeft uw kind een ernstige ziekte gehad ?	Ja/Nee
*Heeft uw kind problemen met het gehoor ?	Ja/Nee
*Ziet uw kind goed?	Ja/Nee
Opmerkingen:	

## 8. Aanvullende informatie:

Heeft uw kind een ontwikkelingsonderzoek (anders dan de reguliere bezoeken aan het consultatiebureau) via een instantie gehad?	Ja/Nee
Toelichting :	
Heeft iemand in uw familie lees- of spellingsmoeilijkheden of is gediagnosticeerd met dyslexie, dyscalculie, AD(H)D, kleurenblindheid of een vorm van autisme?	Ja/Nee
Toelichting:	
Zo ja, welke familierelatie bestaat er tussen uw kind en deze persoon?	
Zijn er zaken in de opvoeding waar u (regelmatig) tegenaan loopt?	Ja/Nee
Toelichting:	

Hebben zich in het leven van uw kind gebeurtenissen afgespeeld die voor ons belangrijk zijn om te weten?	Ja/Nee
Toelichting:	

## 9. Verwachtingen

Denkt u dat uw kind aanpassingsproblemen zal hebben ten aanzien van:

	J	S	N		J	S	N
-regels in de groep?				-Rekening houden met anderen?			
-stilzitten?				-Goed luisteren?			
-lichamelijk, kan het naar school gaan lichamelijk een probleem opleveren voor uw kind?							
Opmerkingen:							

## 10. Voorkeur

Heeft u voorkeur voor plaatsing van uw kind in een bepaalde klas of bij bepaalde kinderen? U kunt uw voorkeur hieronder aangeven. Bij het verdelen van de kinderen over de verschillende kleutergroepen houden we rekening met criteria als verdeling jongens/meisjes, jongste en oudste kleuters en onderwijsbehoeften. We kunnen dus niet garanderen dat we aan uw voorkeur tegemoet kunnen komen. We rekenen op uw begrip hiervoor.

Voorkeur:	Mijn voorkeur gaat uit naar plaatsing in groep: Toelichting:
Voorkeur:	Mijn voorkeur gaat uit naar plaatsing in de groep bij:

	Toelichting:
Ik heb geen voorkeur:	

**11. Opvang**

*Wordt uw kind op vaste dagen opgevangen door anderen dan de ouders: ja/nee  
Indien ja: wilt u in dit schema aangeven hoe de opvang van uw kind eruit ziet?*

Dag	Tijdstip	Opvang door
Maandag	voor schooltijd na schooltijd	
Dinsdag	voor schooltijd na schooltijd	
Woensdag	voor schooltijd na schooltijd	
Donderdag	voor schooltijd na schooltijd	
Vrijdag	voor schooltijd na schooltijd	

**12 Contact**

*Bovenstaande informatie geeft ons de mogelijkheid om uw kind goed op te vangen aan het begin van zijn/haar basisschooltijd. Als wij naar aanleiding van het intakeformulier nog vragen hebben, dan nemen we contact met u op.*

*Indien u er behoefte aan heeft om het intakeformulier mondeling toe te lichten dan kunt u dat hieronder aangeven. De onderbouwcoördinator zal dan contact met u opnemen om een afspraak te maken.*

Ik heb wel/geen behoefte aan een gesprek over het intakeformulier voordat mijn kind op school start.

Goes,.....

Vader/Moeder/Verzorger:



.....  
(handtekening)