

Intakeformulier Groep 1-2

Naam leerling:

Geboortedatum:

Gezinssamenstelling: (vermeld ook bijzonderheden)

1. Globale indruk

Geef in het onderstaande lijstje, door middel van een omcirkeling alle kenmerken aan die u in uw kind herkent.

Mijn kind is:

humoristisch	gevoelig	empatisch	zorgzaam
spontaan	zelfverzekerd	aandachtvragend	opgewekt
driftig	somber	teruggetrokken	verlegen
gespannen	overactief	jaloers	angstig
passief	rustig	vrolijk	gehoorzaam
agressief	faalangstig	onderzoekend	fantasierijk

Opmerkingen:

2. Welbevinden

Per uitspraak zijn er drie antwoordmogelijkheden: Ja (de uitspraak gaat meestal op voor uw kind), Soms (de uitspraak is soms van toepassing), Nee (de uitspraak past niet bij uw kind)

Zet een kruisje in de desbetreffende kolom.

Mijn kind:

	J	S	N		J	S	N
-heeft plezier in het leven				-helpt vaak andere kinderen			
-is fit en gezond				-komt voor zichzelf op			
-neemt initiatieven				-vraagt hulp als dat nodig is			
-speelt vaak met andere kinderen				-vertelt spontaan over gebeurtenissen en activiteiten			
-heeft vaak ruzie							
Opmerkingen:							

3. Bezigheden, die uw kind onderneemt

In welke mate doet uw kind onderstaande activiteiten?

Per uitspraak zijn er drie antwoordmogelijkheden: Vaak, Wel eens, Nooit

Zet een kruisje in de desbetreffende kolom.

Mijn kind is veel bezig met:

	V	W	N		V	W	N
-rennen, fietsen, hollen				-gezelschapspelletjes			
-televisie kijken				-liedjes zingen, naar muziek luisteren			
-bouwen met blokken, Lego, K'nex				-bekijken van een prentenboek			
-puzzelen, denkspelletjes				-luisteren naar een verhaal			
-computerspelletjes				-zelf lezen			
-knippen, plakken, kleuren				-.....			
-fantasiespel, rollenspel				-.....			

4. Ontwikkeling

Geef in onderstaand overzicht aan hoe u de ontwikkeling van uw kind inschat.

Per uitspraak zijn er drie antwoordmogelijkheden:

Ja (de uitspraak gaat meestal op voor uw kind), Soms (de uitspraak is soms van toepassing), Nee (de uitspraak past niet bij uw kind)

Zet een kruisje in de desbetreffende kolom.

Mijn kind:

	J	S	N		J	S	N
-spreekt in hele zinnen				-heeft een goed geheugen			
-spreekt duidelijk				-is ondernemend			
-stottert				-is nieuwsgierig			
-spreekt spontaan tegen anderen				-stelt veel vragen			
-is onder behandeling van een logopedist				-bedenkt 'creatieve' oplossingen			
-kent de betekenis van veel woorden				-kan goed luisteren tijdens het voorlezen			
-heeft interesse in letters en lezen				-kan knippen			
-heeft interesse in hoeveelheden en getallen				-beweegt zich soepel			
Opmerkingen:							

5. Betrokkenheid: intensief met iets bezig zijn

Geef in onderstaand overzicht aan hoe u de betrokkenheid van uw kind inschat.

Zet een kruisje in de desbetreffende kolom.

Mijn kind:

	J	S	N		J	S	N
-kan intensief met iets bezig zijn				-verveelt zich gauw			
-werkt of speelt geconcentreerd				-maakt af waar hij/zij mee			
-is snel ontmoedigd als iets niet lukt				begon			
				-.....			
Opmerkingen:							

6. Heeft uw kind de peuterspeelzaal of het kinderdagverblijf bezocht?

Zo ja, hoe is dat verlopen?

--

7. Lichamelijk:

Vul in: ja of nee

Is uw kind zindelijk ?	
Heeft uw kind een allergie ?	
Heeft uw kind een ernstige ziekte gehad ?	

Heeft uw kind problemen met het gehoor ?	
--	--

8. Aanvullende informatie:

Heeft uw kind een ontwikkelingsonderzoek via een instantie gehad?	
Toelichting :	
Heeft iemand in uw familie lees- of spellingsmoeilijkheden of is gediagnosticeerd met dyslexie, dyscalculie, AD(H)D, kleurenblindheid of een vorm van autisme?	
Toelichting:	
Zo ja, welke familiërelatie bestaat er tussen uw kind en deze persoon?	
Zijn er zaken in de opvoeding waar u regelmatig tegenaan loopt?	
Toelichting:	
Hebben zich in het leven van uw kind gebeurtenissen afgespeeld die voor ons belangrijk zijn om te weten?	
Toelichting:	

9. Verwachtingen

Denkt u dat uw kind aanpassingsproblemen zal hebben t.a.v.

	J	S	N		J	S	N
-regels in de groep?				-Rekening houden met anderen?			
-stilzitten?				-Goed luisteren?			

-Denkt u dat uw kind het lichamelijk aankan?							
Opmerkingen:							

Bovenstaande informatie geeft ons de mogelijkheid uw kind goed op te vangen aan het begin van zijn/haar basisschooltijd. Deze lijst zal o.a. met u worden besproken tijdens de intake voordat uw kind op school komt. Bij de intake is uw kleuter van harte welkom. De coördinator onderbouw maakt hiervoor een afspraak met u. De duur van het intakegesprek is ongeveer 20 minuten.

Goes,.....

Vader/Moeder/Verzorger:

.....
(handtekening)