

Infoavond

Vanwege de beperkende maatregelen rondom de bestrijding van het Coronavirus is het op de PBS niet mogelijk om informatiemomenten te organiseren. Daarom verzorgen we dit jaar schriftelijk de informatie die we anders tijdens de avond zouden geven. In dit document lees je de informatie voor **groep 7/8**.

Mocht je na het lezen van deze informatie nog een vraag hebben, dan kun je die stellen in [dit document](#). De leerkracht zal daar dan in het document op reageren. Check het document de komende dagen dus regelmatig.

leerkrachten

Juf Tessa werkt op maandag en dinsdag en juf Arlène staat op woensdag tot en met vrijdag voor groep 7 en 8. Je kunt de juffen bereiken via Parro tussen 08.00 uur en 17.00 uur of via onze mailadressen: juf Tessa (t.vanderhorst@alberscholen.nl) of juf Arlène (arlene.deregt@alberscholen.nl) Daarnaast krijgen enkele kinderen ondersteuning van juf Marjan of meester Stef of extra uitdaging in de plusklas bij juf Agathe.

sociaal emotionele ontwikkeling

In de eerste week staat het elkaar leren kennen centraal. Ook na zes weken vakantie kan er veel veranderen. Alle leerlingen geven een ik-presentatie. Daarnaast doen wij dagelijks een activiteit om het samenwerken te stimuleren. In de tweede week staat het maken van afspraken centraal. Deze maken wij samen, zodat de afspraken voor en door leerlingen zijn gemaakt. Die eerste weken zijn goud waard voor een positieve groepsdynamiek met heldere afspraken over gedragsverwachtingen. Wekelijks houden we klassenvergaderingen waarin de kinderen met elkaar terugblikken op afgelopen week en de doelen/verwachtingen voor komende week met elkaar helder maken.

We maken elke week gebruik van de methode Kwink en oefenen bij deze lessen onze sociale vaardigheden. Thema's kunnen zijn: positief communiceren en conflict hantering, maar ook mediawijsheid komt aan bod.

In het voorjaar hebben wij ook de week van de Lentekriebels. Wij werken dan een week lang over relaties, weerbaarheid en seksualiteit.

lesrooster

Maandag	Dinsdag	woensdag	Donderdag	Vrijdag
Weekendtekst Grej of the day spelling taal pauze rekenen verkeer lunchpauze stellen zaakvak	Tech. Lezen speling taal pauze rekenen muziek/drama lunchpauze werkwoordspelling huiswerk 7 zaakvak	Begrijpend lezen gymnastiek godsdienst pauze rekenen Engels lunchpauze weektaak zaakvak	Tech. lezen spelling gymnastiek godsdienst pauze rekenen taalbeschouwing lunchpauze begrijpend lezen huiswerk & leren 8 hoekenwerk	technisch lezen godsdienst spelling taal Engels pauze rekenen SoVa pauze boekenkring/spreekbeurt weektaak Grej of the Day Crea

de nieuwe rekenmethode

Getal & Ruimte Junior is dé nieuwste rekenmethode van Noordhoff. De methode sluit aan op Getal & Ruimte, de grootste wiskundemethode voor het voortgezet onderwijs. Deze methode is compleet digitaal en adaptief waardoor kinderen meer op hun eigen leerlijn kunnen werken. De kinderen werken op Chromebooks. Daarnaast blijft het belangrijk om berekeningen op te schrijven. De kinderen werken dus ook met een rekenschrift. Wekelijks staat er één doel centraal. Op maandag krijgen de kinderen instructie, op dinsdag tijd voor inoefening, op woensdag en donderdag wordt het uitgelegde toegepast en op vrijdag herhaald. Er is iedere dag instructie en de kinderen gaan in kleine stapjes van oefenen (met 'kale' sommen) naar toepassen in context (de zogenaamde 'verhaaltjessommen'). De eerste weken van dit schooljaar gebruiken wij ook om stof te herhalen en hiaten aan te pakken. De leerlingen krijgen zo de tijd om aan deze methode en nieuwe manier van werken te wennen. Aan het begin van een nieuw blok delen wij via Parro een nieuwsbrief met de doelen en berekeningen

over onze vakken

Spelling

Wij werken met de methode taaljournaal. De kinderen hebben wekelijks spelling en werkwoordspelling. De eerste 8 weken worden er steeds twee categorieën aangeboden. Eén categorie herhalen en één categorie uitbreiden. We zijn bekend met de regels van Pi-spello die we daarnaast zullen leggen als we een nieuwe categorie aanbieden als herkenningspunt en maken gebruik van hun poster. Er worden ook aparte werkwoordspelling lessen gegeven om het geheel beter te laten beklijven. We sluiten de weken af met een dictee op vrijdag. Ook worden er meerdere keren per jaar mixtoetsen (verschillende categorieën door elkaar) en beoordelingstoetsen afgenomen. Alle kinderen

hebben thuis een woordpakket om te oefenen voor deze dictees. Daarnaast kunnen de kinderen gebruik maken van een klassenaccount op www.bloon.nl of www.spellingoefenen.nl

Taal

Ook onze taallessen worden gevolgd aan de hand van de methode taaljournaal. Taal is een belangrijk communicatiemiddel daarom geven we gedurende de week verscheiden lessen. De week begint met woordenschat. Er staan steeds tien nieuwe woorden centraal die we gaandeweg de week herhaald laten terugkomen. Ook hebben wij wekelijks aparte les taalbegrip. Hierin behandelen wij o.a. het redekundig en taalkundig ontleden, spreekwoorden en gezegden en figuurlijk taalgebruik. Een blok van twee weken wordt afgesloten met een taaltoets. In ons stelschrift schrijven we verschillende stelopdrachten waarin we kinderen op creatieve manier uitdagen in de vorm van brieven, posters, informatie-teksten, mening-teksten. Naast de vormgeving staan ook de structuur, inhoud en zinsopbouw centraal. Natuurlijk maken we naast gewoon schrijven ook veel gebruik van ons chromebook bij deze opdrachten.

Begrijpend lezen

Bij begrijpend lezen gebruiken we de methode Nieuwsbegrip. Deze methode speelt in op de actualiteit van dit moment. Aan het begin van het jaar worden de strategielessen aangeboden. Hierna gaan wij andere teksten aanbieden waarbij leerlingen een uitdagende tekst meerdere malen lezen, steeds met een ander leesdoel. Het doel is dat kinderen de tekst goed begrijpen en erachter komen wat de schrijver met de tekst wil vertellen. Daarvoor gaan ze actief met de tekst aan de slag. Ze zoeken naar informatie, stellen vragen over de tekst en beantwoorden deze, maken aantekeningen en discussiëren over wat ze gelezen hebben. Voor groep 7 plannen we ook studievaardigheidslessen in waarin de kinderen leren informatie te verwerken vanuit informatiebronnen, studieteksten, kaarten, schema's, tabellen en grafieken. Hiervoor gebruiken we de methode Blits.

Zaakvakken

In de bovenbouw werken wij thematisch rondom de zaakvakken. Hiervoor gebruiken we de methode Brandaan, Meander en Naut. Per periode staat er een zaakvak centraal (natuur, aardrijkskunde of geschiedenis). De kinderen starten met een project. De kinderen werken met een onderzoeksvraag. Deze onderzoeksvraag werken zij in een groepje verder uit. De kinderen presenteren deze aan de groep. In de loop van dit jaar zal dit groepsdoorbrekend plaats gaan vinden. De kinderen maken de vragen uit hun werkboekje om zich zo goed voor te bereiden voor de toets. Een keer in de drie weken vindt er een toets plaats. Het vak aardrijkskunde wordt nog op zichzelf gegeven om zo basiskennis en topo van Europa voor groep 7 en de wereld voor groep 8 mee te geven

Leren leren

Naast het leren leven bij sociale vormingslessen bereiden wij in groep 8 ons ook voor op de middelbare school met leren leren. Halverwege het jaar starten wij met de lessen leren

leren. Wij leren dan meer over leervaardigheden, planning en werkhouding. Op het Voortgezet Onderwijs wordt er ook met deze methode gewerkt.

Weektaak

De kinderen werken met weektaken. Deze taken maken en plannen de kinderen zelfstandig. Deze taken zijn naast de methode-gebonden lessen. Op deze manier wennen de kinderen aan het zelf inplannen van taken, groeit het verantwoordelijkheidsgevoel en een mooie voorbereiding op de middelbare school..

regels in de klas

De regels en afspraken zijn samen met de kinderen gemaakt.

De belangrijkste regels zijn: nee tegen pesten, we zijn aardig en respectvol voor elkaar, we praten positief over elkaar, ruzies praten wij uit, iedereen mag meedoen, wij zijn eerlijk, wij werken volgens het stoplicht, wij zijn stil als de juf praat, wij nemen dagelijks onze agenda mee naar school.

trakteren

Wil een leerling trakteren in verband met een verjaardag? Hartstikke leuk! Geef ons even een seintje en let er vooral op dat de traktatie voorverpakt is i.v.m. de corona-maatregelen. Bij twijfel kun je dit navragen bij meester Gerard.

huiswerk

Op dinsdag krijgen de kinderen van groep 7 maakwerk op en op donderdag krijgen de kinderen van groep 8 maakwerk mee. Het is de bedoeling dat de kinderen dit maakwerk thuis maken. Daar hebben ze een week de tijd voor. We bespreken in de klas hoe je dit handig kan aanpakken en plannen. Daarbij geven we elkaar tips. De kinderen schrijven hun maak- en leerwerk op in hun agenda. Het zou helpen als ouders actief met de kinderen meekijken in de agenda's zeker begin groep 7. Zo leren we de kinderen samen plannen. In parro geven we ook een weekoverzicht van de planning.

Maandag

Taaltoets (één keer in de twee weken)
Grej of the Day mini-les

Dinsdag

Maakwerk groep 7 (rekenen en spelling)
Planning huiswerk

Woensdag

SO Engels (wekelijks)

Donderdag

Maakwerk (spelling, taal en rekenen)
Planning huiswerk

Vrijdag

Spelling dictee (week dictee, mixtoets of beoordelingstoets)

Grej of the Day raadsel

route naar voortgezet onderwijs

Groep 8 is het laatste jaar van de basisschool. De kinderen krijgen dit schooljaar ook een schooladvies en kiezen hun nieuwe school. Hieronder vinden jullie een tijdpad.

November:

afname IEP (leerlingvolgsysteem)

December:

Week 50 adviesgesprekken

Januari & februari:

Opendagen en informatieavonden van scholen bezoeken

Aanmeldingsformulieren ophalen bij leerkracht

Voor 1 maart:

Aanmelding inleveren bij leerkracht

April:

Dinsdag 20 en woensdag 21 april IEP landelijke eindtoets

Eind mei/juni

Uitleg IEP eindtoets

schooladvies

Het advies wordt gebaseerd op:

- toetsresultaten: CITO LVS, IEP
- werkhouding: motivatie/inzet, huiswerkhouding, samenwerken, zelfstandigheid

Het advies wordt bepaald in gesprek tussen leerkrachten bovenbouw, IB-er en directeur.

belangrijke data

September:

start boekbesprekingen

Oktober:

Kinderboekenweek

November:

IEP-advieswijzer

Media-masters mediawijsheid

December:

Adviesgesprekken
Sint en Kerst

Januari:

Werkstuk
Informatieavonden VO

Februari:

rapport 1
informatieavonden VO

Maart:

spreekbeurten

April:

Spreekbeurten
IEP-eindtoets
Verkeersexamen groep 7

Mei:

bezoek Rijksmuseum groep 8

Juni:

kamp groep 8 (7-9 juni)
bezoek Land van Saefthinghe groep 7

Juli:

Laatste week voor de vakantie eindmusical. Datum volgt.