

Aanwezig: Gerard, Sabine, Julian, Lianne, Quirien, Elvera en Eefje.

1. Mededelingen / toe te voegen agendapunten

De leerkrachtenwissel bij groep 4 en 5 heeft een positieve uitwerking. De leerkrachten hebben met een aantal ouders ook luistergesprekken gevoerd, om belangrijke zaken vroegtijdig te bespreken. Verder is er ook een goede overdracht geweest tussen de leerkrachten.

In groep 8 is er begeleiding gestart vanuit CPC. Dit traject loopt. Er is al een eerste gesprek geweest en een observatie.

We hebben personele ontwikkelingen besproken.

Op de studiedag hebben we de pedagogische visie voor school, de veiligheid op het plein, eerder differentiëren tijdens de lessen en de visie $\frac{2}{3}$ besproken met het team. Tijdens de teamvergadering van 24 februari wordt het pestprotocol besproken.

De oudergesprekken zijn vanaf groep 5 met het kind erbij. Als school hebben we een bewuste keuze gemaakt om die oudergesprekken met het kind erbij te doen. Wanneer er zaken zonder het kind besproken moeten worden, kunnen ze daarvoor een apart gesprek aanvragen. Dit wordt vrijdag 27 februari meegenomen in het weekbericht.

2. De [notulen](#) van de vorige vergadering zijn vastgesteld

3. Doorstroomtoets

De leerlingen hebben ook dit jaar natuurlijk spanningen ervaren voor de doorstroomtoets. De leerkrachten zijn met de leerlingen in gesprek gegaan en hebben besproken wat je kan doen tegen de zenuwen. Na de eerste toets ervoeren de leerlingen minder zenuwen, omdat ze hadden ervaren hoe het is. In november hebben zij al een voorlopig advies gekregen en in maart, na de resultaten van de doorstroomtoets, wordt er een definitief advies gegeven.

4. Nieuwe methode wereldoriëntatie

Er is een werkgroep opgestart die heeft onderzocht welke methodes van wereldoriëntatie (geschiedenis, aardrijkskunde en natuur) aansluiten bij vakken als taal en begrijpend lezen. Voor verschillende methodes zijn zichtzendingen aangevraagd, die binnen de groepen uitgetoetst gaan worden.

5. Vervanging bij ziekte

Wanneer een leerkracht ziek is, moeten we kritisch kijken of drie verschillende mensen in de ochtend voor de klas een juiste oplossing is. Als team willen we voorkomen dat leerlingen opgedeeld worden, waardoor het zoeken is om een vervanging te vinden en het dus voor kan komen dat er twee à drie verschillende leerkrachten die dag voor de klas staan. Het vinden van een invaller is erg moeilijk.

6. Uitkomsten vragenlijst ouderbetrokkenheid

De ouderbetrokkenheid vragenlijst is ingevuld door een aantal ouders.

7. Lopende zaken / actielijst

- De volgende MR-vergadering zal er samengezeten worden met de MR en AC om het over het Ontmoetingsfeest te hebben.
- We denken erover na om een schoolafpraak te maken over wat er wel en niet gecommuniceerd wordt via Parro en op welk tijdstip. Dit wordt besproken bij de teamvergadering van 24 februari.
- Begroting 2026 deelt Gerard met MR. Er zal op de posten weinig verschil te zien zijn, alleen de methode van wereldoriëntatie wordt vervangen.
- Gerard deelt de pedagogische visie, resultaten van de tevredenheidsmeting en formatie/groepsindeling volgend schooljaar.
- Er leven onder de ouders wel vragen rondom de cijfers. De context achter een cijfer kan onduidelijkheid veroorzaken. Gerard gaat hiermee aan de slag.

Volgende vergadering woensdag 13 mei 19:00